

國立花蓮師範學院

鄉土文化研究所
社會發展研究所
國小科學教育研究所
幼兒教育學系碩士班
生態與環境教育研究所
身心障礙與輔助科技研究所

九十三年年度招生考試試題

考試科目：國文

注意事項：

- (一) 試卷共二頁。
- (二) 請用直式作答不必抄題。
- (三) 答案請依序寫在答案卷上。
- (四) 試題隨同答案卷一併繳回。

壹、翻譯及闡釋：(一) 試先將下列三段文字中加【】號部分，譯寫為通順流暢的語體文或散文。(二) 並依各題說明闡釋其意涵。(共三題，每題二十分，計六十分)

一、新聞媒體之社教功能，影響至深且鉅，不偏不頗之持平報導，重新面臨省思。孟子提出觀照別人言辭表達，權衡真實情理的途徑，說：【諛辭知其所蔽，淫辭知其所陷，邪辭知其所離，遁辭知其所窮。】生於其心，害於其政；發於其政，害於其事。」(《孟子·公孫丑上》) 試說明孟子辨識言論偏邪失正的四項意涵。

二、蘇軾《定風波》：「莫聽穿林打葉聲。何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬。誰怕。一簑煙雨任平生。【料峭春風吹酒醒。微冷。山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處。歸去。也無風雨也無晴。】」前並有小序：「三月七日，沙湖道中遇雨，雨具先去，同行皆狼狽，余獨不覺。已而遂情，故作此。」說明創作之緣由，試將此闕詞下片改寫為散文，並說明蘇軾在詞作中表現之生命情懷。

三、柳宗元《哀溺文》云：「【永之氓咸善游。一日，水暴甚，五六氓乘小船絕湘水。中濟，船破，皆游。其一氓盡力而不能尋常。其侶

(續背面)

曰：『汝善游最也，今何最後？』曰：『吾腰千錢，重，是以後。』
曰：『何不去之？』不應，搖其首。有頃益急。已濟者立岸上呼且號
曰：『汝愚之甚！蔽之甚！身且死，何以貨為？』又搖其首，遂溺死。」
試概括說明此文的涵意。

貳、作文題目（計四十分）

※《論語》首篇文字如下：

子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不
慍，不亦君子乎？」

請就此段引文闡述您的觀點，完成一篇結構完整的文章。