

數學系碩士班

民間文學研究所

科學教育研究所

國立花蓮教育大學

幼兒教育學系碩士班

九十五年招生考試試題

生態與環境教育研究所

身心障礙與輔助科技研究所

考試科目：國文

注意事項：

- (一) 試卷共二頁，合計一百分。
- (二) 請用直式作答不必抄題。
- (三) 答案請依序寫在答案卷上。
- (四) 試題隨同答案卷一併繳回。

壹、閱讀評論：請評論以下短文，並申述己見。(計四十分)

現代社會必須有現代公民，而公民一定要有道德。不過，公民的道德卻不是單單在課堂上教授聽講，就能夠培養出來。既然公民不是「考」得出來的，那我們又如何期待一個公民昂首從校園裡走了出來？

而公民應有的道德觀念，不外乎人權、公義、法理、理性，以及人與人之間的相互尊重，彼此合作與真摯篤實的關懷。在做為一個現代公民所必須具備的這些素養之中，又以對人權的認同、關切與實踐最為重要。這些年來，我們的校園裡充斥不少對人權的漠視與踐踏，師生關係的緊張，以致於管教失當，甚至造成無可彌補的憾事，其實都和我們未能將人權教育落實於中小學以及大學的校園，有著直接的關係。

學生有人權，教師也有人權。而眾所皆知，我們的孩子對生命的認知，卻依然嚴重不足。同時，對自己做為一個人，一個生命體，所應享有的權利，我們的教育也未能提供足夠會，讓孩子們感同身受，彼此學習——不僅要有同情之感，更須有同理之心。而人權觀念來自於人人理當將心比心的共識，此一共識則必須及早在教育的場合與以培塑、予以裁成。

因此，懂得尊重人權，捍衛人權，才可以算是個合格的現代公民。公民權既在人權的範限之內，教育的過程便理當以人權教育為基石，讓孩子們的公民意識可以逐漸地在生活實踐（包括人我對待與群己關係的落實）中茁壯。

（以上節錄自東吳大學哲學系教授葉海煙先生文稿）

貳、作文：請抄題。（計六十分）

作文題目：「充實之謂美」